

# PLANO ATIVIDADES



2018  
2019



**ESCOLA  
PROFISSIONA  
ALVITO**

## ÍNDICE



INTRODUÇÃO.....	2
ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO .....	3
Nota introdutória .....	3
Divisão da formação por áreas de formação .....	4
Divisão da formação por níveis de formação.....	4
Cursos em funcionamento .....	5
Atividades curriculares e extras-curriculares previstas .....	6
Provas de aptidão profissional .....	7
Formação em contexto de trabalho .....	8
Reuniões de caráter pedagógico .....	9
Atividades curriculares e extracurriculares.....	10
Objetivos .....	10
Atividades.....	11
ÁREA 2 – FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO .....	14
Objetivos .....	14
Atividades.....	15
ÁREA 3 - PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR .....	15
Objetivos .....	15
Atividades.....	15
ÁREA 4 - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO .....	16
ÁREA 5 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS .....	16
ÁREA 6 - PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA .....	17
ÁREA 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS .....	17
Bares .....	17
Refeitório e cozinha .....	17
Serviços de hotelaria e restauração para comunidade .....	18
Aluguer de instalações.....	18
Aluguer de transportes .....	18
Pousada do castelo de Alvito .....	18
ÁREA 8 – ORGANIZAÇÃO INTERNA .....	18

## INTRODUÇÃO

Alcançar resultados, atingir metas e objetivos com efetividade é a pretensão de planearmos. Com certeza, todas as variáveis que constituem o plano são sensíveis e devemos ter em conta que podem sofrer variações no decorrer do ano letivo. No entanto, a concretização deste plano tem como objetivo contribuir para a organização pedagógica e financeira da escola e, conseqüentemente, para a qualidade da formação bem como de todas as valências que a NOVALVITO se propõe a desenvolver.

Para atingirmos os objetivos é necessário planejar todos os passos e ter disciplina para cumprilos. Nesta perspectiva, elaborar um plano de atividades é uma forma de visionar o ano em curso e verificar a sua contribuição para a qualidade das atividades.

O Plano de atividades visa a programação de uma série de ações que convergem para a concretização dos objetivos definidos. A sua exequibilidade é medida através de um conjunto de ferramentas que, de várias formas, nos transmitem a eficácia do referido plano. O plano de atividades deve corresponder à essência da cooperativa, respeitando as características da comunidade em geral e contribuir para o desenvolvimento aos vários níveis. Para os responsáveis, é um documento orientador e deve servir para verificar se, o próprio projeto, está a ser implementado.

## ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

### Nota introdutória

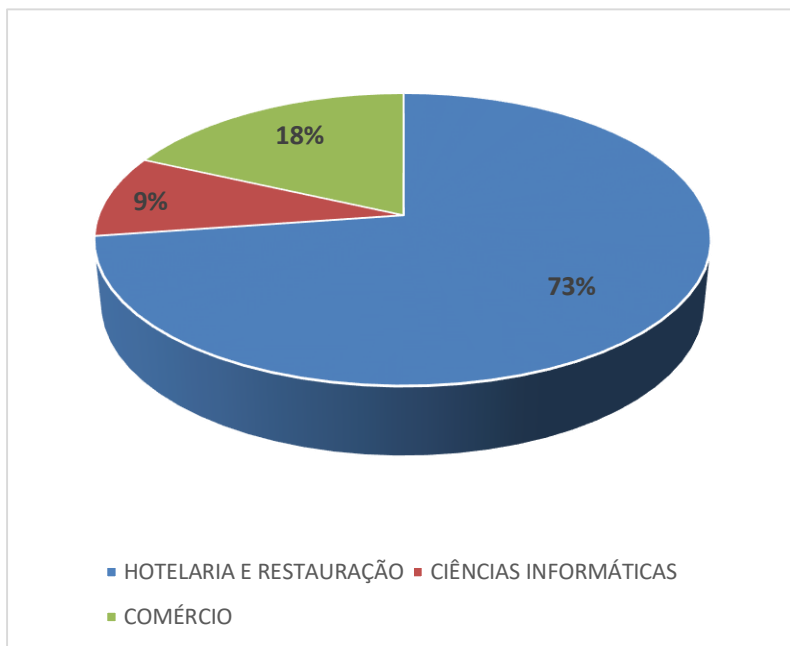
Sem dúvida uma das áreas mais marcante da nossa organização. É a essência da organização e tudo deve convergir para a sua melhoria.

Neste sentido e como no ano transato, a nossa aposta continua nas 3 áreas que consideramos de qualidade, quer ao nível da empregabilidade quer ao nível do prosseguimento de estudos, nomeadamente: hotelaria restauração, comércio e ciências informáticas. Neste sentido a nossa oferta formativa divide-se em 2 grupos:

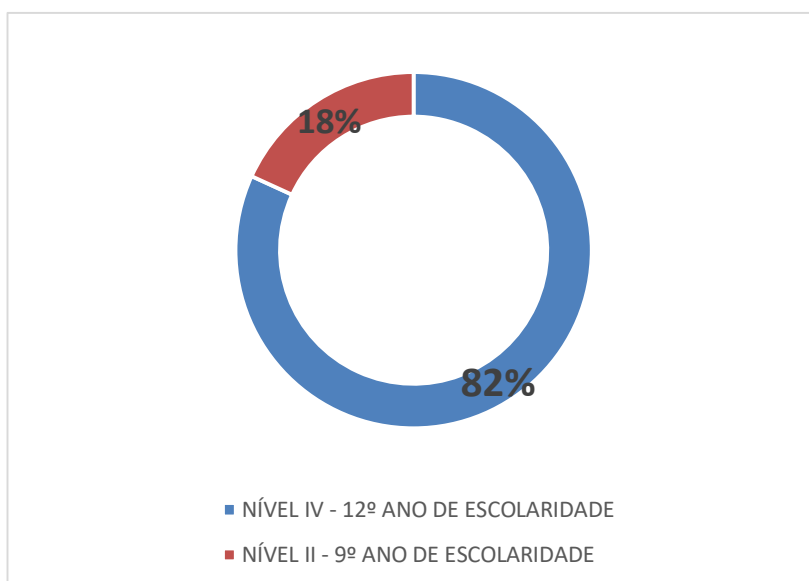
- Cursos de nível IV – equivalência ao 12º ano de escolaridade;
- Cursos de nível II – equivalência ao 9º ano de escolaridade.

Promovendo uma escola experimentalista, alternando a afeição com a autodisciplina, a crítica com a reflexão, o fazer com o saber, a prática com a teoria, o coletivo com o individual, pretendendo que os jovens possam ser qualificados profissionalmente no sentido de lhes dar ferramentas, habilidades, capacidades e desenvolvê-los como pessoas, permitindo também que adquiram as competências definidas no perfil do aluno à saída do ensino obrigatório.

### Divisão da formação por áreas de formação



### Divisão da formação por níveis de formação



## Cursos em funcionamento

NÍVEL	ANO	CURSO	Nº ALUNOS
IV – 12º ANO DE ESCOLARIDADE	1º	Técnico de Cozinha Pastelaria	13
		Técnico de Restaurante Bar	12
		Técnico de Informática de Gestão	16
		Técnico de Comercial	9
	2º	Técnico de Cozinha Pastelaria	17
		Técnico de Restaurante Bar	17
		Técnico de Informática de Gestão	17
		Técnico Comercial	10
	3º	Técnico de Cozinha Pastelaria	17
		Técnico de Restaurante Bar	20
		Técnico Comercial	11
	SUB TOTAL		
II – 9º ANO DE ESCOLARIDADE	1º	Empregado de Restaurante Bar	15
	2º	Empregado de Restaurante Bar	20
SUB TOTAL			35
TOTAL			194

### Atividades curriculares e extras-curriculares previstas

<b>Data</b>	<b>Ação</b>
janeiro a março	Atividades curriculares e extracurriculares
janeiro	Reunião de Diretores de Turma e Diretores de Curso
janeiro	Reunião FCT e PAP
fevereiro	Interrupção letiva (Carnaval)
abril	Conselhos de Turma de Avaliação
abril	Reuniões de DT com encarregados de educação
abril a julho	Atividades curriculares e extracurriculares
maio	Avaliação final da Prova de Aptidão Profissional de Técnico Comercial
junho	Avaliação final da Prova de Aptidão Profissional de Técnico de Cozinha Pastelaria e Técnico de Restaurante Bar
julho	Conselhos de Turma de Avaliação
julho	Reuniões de DT com encarregados de educação
setembro	Reunião Geral de Professores
setembro	Início das aulas
outubro	Conselhos de Turma
outubro	Reuniões de DT com encarregados de educação
setembro a dezembro	Atividades curriculares e extracurriculares
novembro	Entrega de Pré-projectos de PAP
dezembro	Conselhos de Turma de Avaliação
dezembro	Reuniões de DT com encarregados de educação









## Provas de aptidão profissional

FASES	DATA	CURSOS
Entrega de anteprojetos	janeiro	Técnico de Restaurante Bar, Técnico Cozinha Pastelaria
Parecer do professor orientador	janeiro	Técnico de Restaurante Bar, Técnico Cozinha Pastelaria
Aprovação pela DTP	fevereiro	Técnico de Restaurante Bar, Técnico Cozinha Pastelaria
Avaliação contínua	Ao longo do ano letivo	Técnico Comercial, Técnico de Restaurante Bar, Técnico de Cozinha Pastelaria
Apresentação/Defesa da prova	maio	Técnico Comercial, Técnico de Restaurante Bar, Técnico de Cozinha Pastelaria
Avaliação final	maio	Técnico Comercial, Técnico de Restaurante Bar, Técnico de Cozinha Pastelaria
Apresentação/Defesa da prova	junho	Técnico Comercial, Técnico de Restaurante Bar, Técnico de Cozinha Pastelaria
Avaliação final	junho	Técnico Comercial, Técnico de Restaurante Bar, Técnico de Cozinha Pastelaria
Entrega de anteprojetos	novembro	Técnico Comercial
Parecer do professor orientador	novembro	Técnico Comercial
Aprovação pela DTP	dezembro	Técnico Comercial



## Formação em contexto de trabalho

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	
Seg		1						1			1	
Ter		2			1			2			2	
Qua		3			2			3			3	
Qui		4	1		3			4			4	
Sex		5	2		4	1	1	5		3	5	
Sáb	1	6	3	1	5	2	2	6		4	1	6
Dom	2	7	4	2	6	3	3	7		5	2	7
Seg	3	8	5	3	7	4	4	8		6	3	8
Ter	4	9	6	4	8	5	5	9		7	4	9
Qua	5	10	7	5	9	6	6	10		8	5	10
Qui	6	11	8	6	10	7	7	11		9	6	11
Sex	7	12	9	7	11	8	8	12		10	7	12
Sáb	8	13	10	8	12	9	9	13		11	8	13
Dom	9	14	11	9	13	10	10	14		12	9	14
Seg	10	15	12	10	14	11	11	15		13	10	15
Ter	11	16	13	11	15	12	12	16		14	11	16
Qua	12	17	14	12	16	13	13	17		15	12	17
Qui	13	18	15	13	17	14	14	18		16	13	18
Sex	14	19	16	14	18	15	15	19		17	14	19
Sáb	15	20	17	15	19	16	16	20		18	15	20
Dom	16	21	18	16	20	17	17	21		19	16	21
Seg	17	22	19	17	21	18	18	22		20	17	22
Ter	18	23	20	18	22	19	19	23		21	18	23
Qua	19	24	21	19	23	20	20	24		22	19	24
Qui	20	25	22	20	24	21	21	25		23	20	25
Sex	21	26	23	21	25	22	22	26		24	21	26
Sáb	22	27	24	22	26	23	23	27		25	22	27
Dom	23	28	25	23	27	24	24	28		26	23	28
Seg	24	29	26	24	28	25	25	29		27	24	29
Ter	25	30	27	25	29	26	26	30		28	25	30
Qua	26	31	28	26	30	27	27			29	26	31
Qui	27		29	27	31	28	28			30	27	
Sex	28		30	28			29			31	28	
Sáb	29			29			30				29	
Dom	30			30			31				30	
Seg				31								
Ter												
Período não letivo	Feriado		Aulas		Tolerância de ponto às aulas							

	TCP 3 / TRB 3	250 h	36 dias
	TCP 2 / TRB 2	280 h	40 dias
	TIG 2 - TC 2	210 h	30 dias
	TC3	250 h	36 dias
	CEF 2	210 h	30 dias
	TCP1 / TRB1 / TIG1	105 h	15 dias

## Reuniões de caráter pedagógico

### Objetivos

- Planear a ação pedagógica / didática
- Promover o sucesso educativo dos alunos
- Identificar situações de insucesso
- Definir estratégias conducentes à superação do insucesso
- Promover e garantir instrumentos de apoio pedagógico
- Preparar instrumentos de avaliação

De forma a atingir estes objetivos propõe-se o desenvolvimento das seguintes atividades:

### Atividades

ATIVIDADE	INTERVENIENTES	PERIODICIDADE	AVALIAÇÃO
Reuniões gerais de professores	Diretor Técnico – Pedagógico Diretores de Turma/Curso Professores	Bi - anuais	Atas das Reuniões
Reuniões de Assembleia de Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NOVALVITO</li> <li>• Diretor da Escola</li> <li>• Diretora Financeira</li> <li>• Direção Técnico-Pedagógica</li> <li>• Representantes de:</li> </ul> Professores Não docentes Alunos Encarregados de Educação Agrupamento de Escolas de Alvito Instituições locais (no máximo três)	Anual	Atas das Reuniões
Reuniões de Diretores de Turma	Diretor da Escola Coordenador dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Bimensal	Atas das Reuniões
Reuniões de Coordenadores de Curso	Diretor da Escola Coordenadores de Curso	Bimensal	Atas das Reuniões
Reuniões com grupos de Trabalho	Diretor da Escola Grupos de Trabalho	Bimensal	Atas das Reuniões
Reuniões com Pais/Encarregados de Educação	Diretor de Turma/Curso Professores Pais / Encarregados de Educação	Trimestral	Atas das Reuniões
Reuniões com coordenadores de PAP e FCT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadores de PAP</li> <li>• Coordenadores de FCT</li> </ul>	Bimensal	Atas das Reuniões

## Atividades curriculares e extracurriculares

### Objetivos

- promover o sucesso educativo
- valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saber e competências
- fortalecer os laços com a comunidade dinamizando a função inovadora e interventora da escola.
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- desenvolver o espírito e a prática democrática
- aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- divulgar o trabalho realizado na EPA
- promover relações informais de convívio
- valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

## Atividades



<b>AO LONGO DO ANO LETIVO</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Restaurante Pedagógico	Alunos da área de formação - Hotelaria Restauração	Professores da componente tecnológica da área de formação - Hotelaria Restauração
Aulas TIC e Restauração Universidade Sénior	Utentes da Universidade Sénior de Alvito	Ana Apolinário Professores da componente tecnológica da área de formação - Hotelaria Restauração
Aulas de Restauração Universidade Sénior	Utentes da Universidade Sénior de Beja	Professores da componente tecnológica da área de formação - Hotelaria Restauração
Projeto Erventejo	Alunos do curso de Técnico Comercial	Professores da componente tecnológica do curso Técnico Comercial
EPA Store	Alunos do curso de Técnico Comercial	Professores da componente tecnológica do curso Técnico Comercial
EPA TV	Todos os alunos	Alexandre Nunes
EPA em Cante	Todos os alunos	Maria José Palma
Projeto "Cresce e Aparece"	Alunos dos cursos CEF	Maria José Palma
Puzzle room (atividade de Matemática)	TCP 3, TCP 2, TRB 2, TIG 2 e TC 2	Ana Apolinário
Comunicação e informação turística na restauração	TCP 3	Ana Fialho Elisabete Fino
Comunicação no trabalho	TCP 2	Elisabete Fino Pedro Rolim
Workshop pastelaria mercado municipal	TCP 3	Ana Bagão
Aulas participadas por personalidades de reconhecido mérito	Todos os alunos	Todos os professores
Divulgação da escola	Público em geral	Grupo de trabalho "Marketing e Imagem"
<b>JANEIRO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>

Comemoração do Dia de Reis	Comunidade escolar	Ana Marreiros
Simulação - Evacuação de edifícios/incêndios	Comunidade escolar	Márcio Mendes Ana Bagão Esmeralda Santos
Visita à loja Bikezone e InCastro em Castro Verde	TC 1, TC 2, TC 3	Alexandre Nunes Mário Encarnado Maria José Palma
Visita ao Aterro Sanitário	TC 3	Maria José Palma
Visita a uma empresa de produção de energias renováveis em Beja	TC 3	Maria José Palma
<b>FEVEREIRO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Teatro “Deixemos o sexo em Paz”	TRB 1, TIG 1, TC 1, TCP 2, TIG 2, TC 2, TRB 3	Ana Marreiros
Chá das cinco	TCP 2	Pedro Rolim Márcio Mendes
Comemoração do Carnaval	Comunidade escolar	Ana Marreiros
Visita ao Aeroporto de Beja	CEF 1 e TCP 1	Eva Amaral
<b>MARÇO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Mercado de Primavera	TC 2	Alexandre Nunes Mário Encarnado Maria José Palma
Torneio de Futsal	Todas as turmas	Vitor Carvalheira
Percurso Queirosiano em Sintra	TIG 2º ano TC 2º ano TCP 2º ano	Eva Susana
<b>ABRIL DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Workshop sobre empreendedorismo	TC 1, TC 2 e TC 3	Alexandre Nunes Mário Encarnado Maria José Palma
Almoço temático “O Azeite”	TC 3	Mário Encarnado Maria José Palma Alexandre Nunes

Visita ao Parque de Tecnologia e Zona Comercial em Évora	TC 1	Alexandre Nunes Maria José Palma
<b>MAIO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Participação na Ovibeja	Visitantes da Ovibeja	Grupo de trabalho "Marketing e Imagem"
Feira de Empreendedorismo	TC 3	Alexandre Nunes Mário Encarnado Maria José Palma
Divulgação da oferta formativa aos alunos de 9º ano	Alunos que frequentam o 9º ano	Grupo de trabalho "Marketing e Imagem"
Assistir a uma aula de programação na ESTIG	TIG 2	Alexandre Nunes
Visita ao Instituto Politécnico de Beja (Data center)	TIG 2	Alexandre Nunes
Dia de aulas ao ar livre	Comunidade escolar	Direção Pedagógica
<b>JUNHO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Apresentação das Provas de Aptidão Profissional	TC 3, TCP 3, TRB 3	Alexandre Nunes Ana Fialho António Lascas
Visita ao departamento de informática da Câmara Municipal de Alvito	TIG 2	Alexandre Nunes
<b>SETEMBRO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Receção ao Aluno	Comunidade escolar	Direção - Pedagógica
Dia do Diploma	Comunidade escolar	Direção - Pedagógica
<b>OUTUBRO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Workshop de Cyberbullyng	Cursos CEF	Direção - Pedagógica
Caminhada "Caminha"	Comunidade escolar	Vitor Carvalheira Mário Encarnado

<b>NOVEMBRO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Comemoração do Dia de São Martinho	Comunidade escolar	Ana Marreiros
Participação na Feira dos Santos	Comunidade do Concelho de Alvito e visitantes	Grupo de trabalho “Marketing e Imagem”
Receção dos alunos do curso CEF da EB de Santiago Maior	Alunos do curso CEF da EB de Santiago Maior	Grupo de trabalho “Marketing e Imagem”
Lisboa Games Week	TIG 2, TIG 3	Alexandre Nunes Técnicos do projeto “Cresce e Aparece”
Visita ao comércio local de Évora e Évora Plaza	TC 1, TC 2, TC 3	Alexandre Nunes Mário Encarnado Maria José Palma Elisabete Fino
<b>DEZEMBRO DE 2019</b>		
<b>ATIVIDADES</b>	<b>PÚBLICO - ALVO</b>	<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS</b>
Mercado de Natal	TC 2 e TC3	Alexandre Nunes Mário Encarnado Maria José Palma
Workshops DECO	TIG 2 e TIG 3	Sérgio Quintas

## ÁREA 2 – FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

### Objetivos

- Promover o conhecimento dos produtos regionais alentejanos e ensinar diversas técnicas de os bem utilizar na confeção de diversos pratos;
- Promover a valorização e o consumo de produtos regionais alentejanos;
- Divulgar formas de utilizar criativamente produtos regionais alentejanos;
- Confeccionar diversas receitas, utilizando produtos regionais alentejanos;
- Dotar os colaboradores de técnicas para atuarem em conformidade, em caso de emergência médica.

## Atividades

Atividades	Destinatários/Intervenientes	Responsável/Dinamizador	Avaliação
Workshops Cozinha Pastelaria	Alunos de Cozinha-Pastelaria	Ex-alunos	Relatório
Workshops Restaurante Bar	Alunos de Restaurante-Bar	Ex-alunos	Relatório
Workshop Primeiros Socorros	Docentes e Não Docentes	Bombeiros Voluntários de Alvito	Relatório
Formação Certificada Primeiros Socorros	Docentes e Não Docentes	NERBE	Relatório

## ÁREA 3 -PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

### Objetivos

- Facilitar aos nossos diplomados o acesso ao 1.º emprego;
- Captar postos de trabalho através da promoção das nossas formações/qualificações profissionais junto do mundo empresarial.

### Atividades

ATIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO	INTERVENIENTES
Elaboração do plano de transição para a vida ativa, de acordo com o grupo/turma.	Ao longo do ano letivo	Coordenador do GAE	Alunos Finalistas
Estabelecer o contacto permanente com os antigos alunos, manter atualizada uma base de dados com a sua situação profissional e escolar e encaminhá-los para as ofertas de emprego que cheguem à Escola.	Ao longo do ano letivo	Coordenador do GAE	Ex alunos da EPA

- Informar os alunos das vantagens do Ensino Profissional no acesso ao Ensino Superior e orientá-los para uma opção criteriosa e bem-sucedida.
- Esclarecer sobre as várias formas de acesso ao ensino superior
- Preparar para a realização dos exames nacionais que permitem o ingresso no ensino superior

ATIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO	INTERVENIENTES
-----------	------	-------------	----------------



-Reuniões de esclarecimento -Divulgação de legislação -Informar tipo de documentação -Definir critérios de opção	Ao longo do ano letivo	Coordenador do GOP	Alunos Finalistas
- Apoio à realização de exames nacionais	Ao longo do ano letivo	Coordenador do GOP	Alunos Finalistas

#### ÁREA 4 - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO

A NOVALVITO, enquanto entidade proprietária da EPA, não pode alienar-se da participação numa Associação que vise representar e defender os seus interesses junto das entidades competentes, quer estatais quer privadas.

Assim, com vista à participação na elaboração de propostas conducentes à melhoria do Ensino Profissional e contribuir para o seu aperfeiçoamento, propõe-se à realização das seguintes atividades:

- Participação nas reuniões da ANESPO
- Participação nas atividades das redes e das famílias dos cursos lecionados na EPA

#### ÁREA 5 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS

A direção da NOVALVITO com o intuito de promover algumas receitas próprias e de dar continuidade ao objetivo principal da EPA propõe, para o ano letivo de 2018/2019, a realização das seguintes atividades:

- Renovar e desenvolver novos protocolos de cooperação com os PALOP
- Realizar candidaturas a fundos comunitários para aquisição de equipamentos
- Iniciar a construção das novas instalações da EPA
- Continuar o projeto da “Erventejo”
- Continuar a EPA TV
- Continuar a EPA STORE
- Continuar o projeto “Cresce e Aparece”, com o intuito de integrar alunos que frequentam o curso CEF.
- Desenvolver novos projetos de divulgação da EPA com o objetivo de promover a imagem da EPA e proporcionar o recrutamento de novos alunos para o ciclo de formação 2018 – 2021.

- Melhorar as condições de transporte da EPA

## ÁREA 6 - PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA

A NOVALVITO enquanto instituição de interesse público não pode e não deve estar isolada das ações de desenvolvimento local e regional.

Por isso deve inserir-se no sentido de aprofundar as relações com as entidades do concelho e da região, com vista a promover atitudes de solidariedade e de desenvolvimento local, económico e social.

Para tal, propõe-se a participação nos seguintes projetos da vida comunitária:

- Conselho Local Ação Social
- Conselho Municipal de Desporto
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Segurança
- Conselho Municipal da Juventude
- Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alvito
- Parceria GAL 2020 com a Associação Terras Dentro
- Parceria IN CASTRO Ideias e Negócios

## ÁREA 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Com vinte e oito anos de existência, a Escola Profissional de Alvito tem, ao longo dos anos, vivido situações de grandes dificuldades financeiras, provocadas pelas regras de financiamento.

Houve, assim, necessidade de inovar e criar atividades que pudessem minimizar esses estrangulamentos de forma a assegurar a não elegibilidade de algumas despesas inerentes à sua atividade, nomeadamente os encargos bancários motivados pelo recurso à banca. Para tal desenvolveu várias valências que permitiram criar receita própria.

### **Bares**

A NOVALVITO através dos seus bares presta um serviço à comunidade escolar. Existem três bares na escola, um a funcionar na sede, outro no edifício da Praça da República e outro no Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito.

### **Refeitório e cozinha**

A NOVALVITO Presta serviço a toda a comunidade escolar, incluindo pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos. Encontra-se a funcionar nas instalações do Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito.

### **Serviços de hotelaria e restauração para comunidade**

A NOVALVITO presta serviços, que passam pela participação em feiras (OVIBEJA, Feira dos Santos em Alvito, Festival do Petisco, entre outras), assim como serviços de catering solicitados por instituições e comunidade em geral.

### **Aluguer de instalações**

A NOVALVITO aluga espaços, nomeadamente salas de aula, sala de informática e cozinha pedagógica, a instituições, empresas, associações, que pretendam dar formação.

### **Aluguer de transportes**

A NOVALVITO aluga transportes, nomeadamente autocarros, a instituições, empresas e associações que solicitem esse serviço.

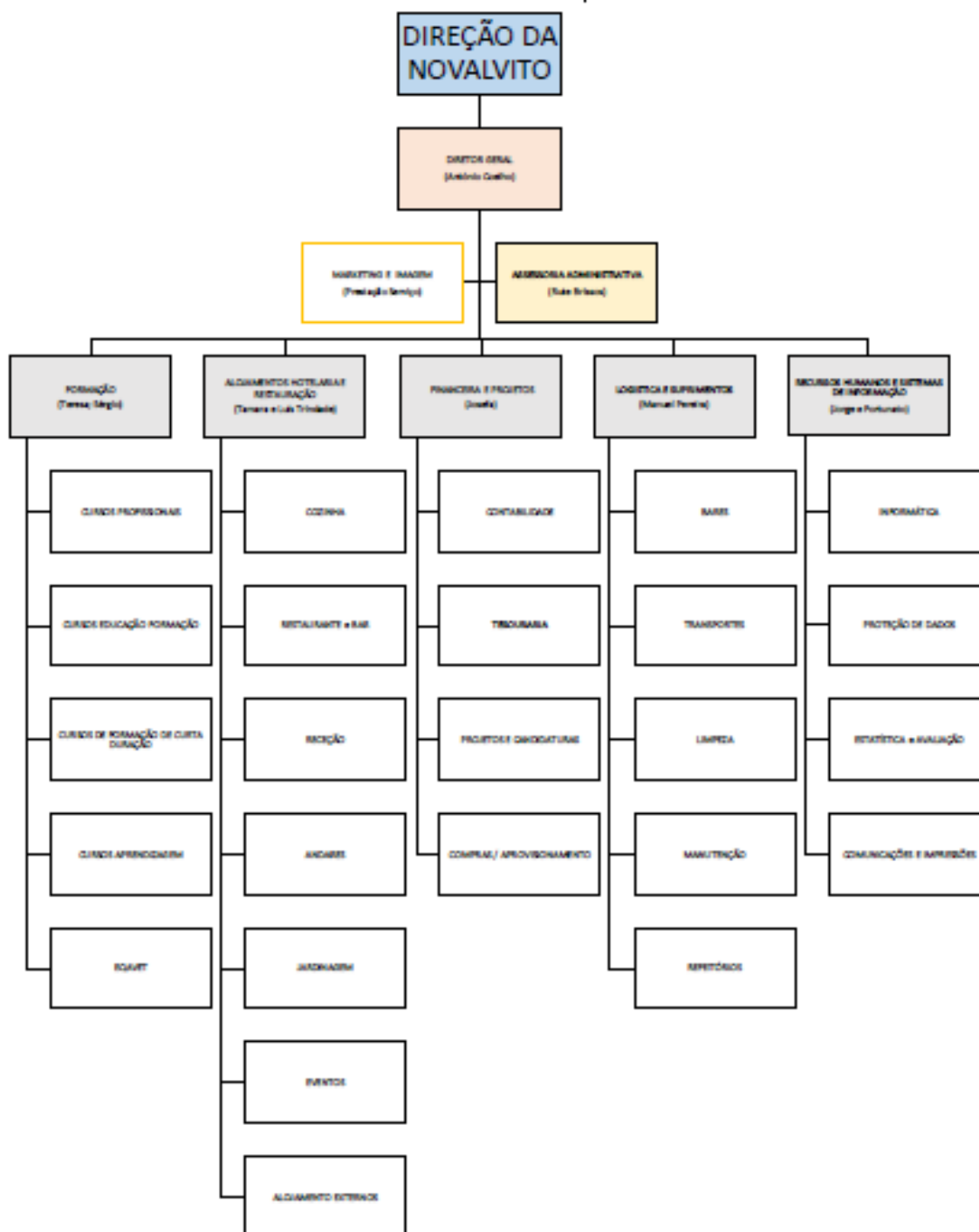
### **Pousada do castelo de Alvito**

## **ÁREA 8 – ORGANIZAÇÃO INTERNA**

Com o crescimento horizontal da Novalvito, tornou-se necessário reestruturar o modelo organizacional da instituição. Neste sentido e com o intuito de maximizar recursos e especializar cada colaborador em determinadas funções, criou-se um novo organograma. O respetivo gráfico mostra como estão dispostas as unidades funcionais, a hierarquia e as relações de comunicação existentes entre estes.

As unidades funcionais têm funções bem definidas, possuem um responsável que coordena as atividades e o departamento do qual é responsável.

Neste tipo de estrutura, os órgãos são dispostos em níveis que representam a hierarquia existente entre eles. Num organograma vertical, quanto mais alto estiver o órgão, maior a autoridade e a abrangência da atividade.



Alvito, 28 de setembro de 2018

O Diretor

António Joaquim Heitor Coelho