



ESCOLA
PROFISSIONAL
ALVITO



Plano de Atividades

2016/17



ÍNDICE

INTRODUÇÃO	2
ÁREAS DE ATIVIDADES A DESENVOLVER	3
ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	3
ÁREA 2 - FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO	3
ÁREA 3 – PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO AO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DO GAEOP	3
ÁREA 4 – PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO	3
ÁREA 5 – PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS	3
ÁREA 6 – PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA	4
ÁREA 7 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	4
ÁREA 8 – ORGANIZAÇÃO INTERNA	4
ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	5
FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL IV (CURSOS PROFISSIONAIS)	5
Cursos em Funcionamento:	6
FORMAÇÃO DE NÍVEL II (CURSOS VOCACIONAIS)	7
CALENDÁRIO ESCOLAR	8
PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL	9
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO	9
REUNIÕES DE CARÁTER PEDAGÓGICO	10
ATIVIDADES CURRICULARES E EXTRA CURRICULARES	11
OBJETIVOS:	11
VISITAS DE ESTUDO PREVISTAS E RECURSOS	18
ÁREA 2 - FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO	19
OBJETIVOS:	19
ÁREA 3 -PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR	19
OBJETIVOS:	19
ÁREA 4 - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO	20
1. PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES E SEMINÁRIOS	20
ÁREA 5 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS	20
ÁREA 6 - PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA	21
ÁREA 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	21
• BARES	21
• REFEITÓRIO E COZINHA	21
• SERVIÇOS DE HOTELARIA E RESTAURAÇÃO À COMUNIDADE	22
• ALUGUER DE INSTALAÇÕES	22
• ALUGUER DE TRANSPORTES	22
ÁREA 8 - ORGANIZAÇÃO INTERNA	23

INTRODUÇÃO

O plano de atividades é visto como um instrumento de gestão pelo que, na metodologia adotada para a sua conceção, teve-se em consideração todos os condicionalismos existentes.

Por forma a ultrapassar os mesmos contou-se com a participação da Direção e de todos os colaboradores da NOVALVITO.

Na elaboração do Plano de Atividades foram pressupostos os resultados da reflexão sobre a missão do serviço, proclamada nos instrumentos jurídicos que a instituíram bem como a visão e as linhas estratégicas que anteriormente foram consideradas adequadas à sua concretização, através de um conjunto de iniciativas e projetos.

Após um ano de 2016 que ficou marcado pelo início da implementação de projetos que assumem uma relevância estratégica importante para o Ensino Profissional, assim como pela candidatura de operações estruturantes quer para a NOVALVITO, quer para a Região, o ano 2017 ficará marcado pela implementação / conclusão de candidaturas que pretendem vincar o empenho, a dedicação e a afirmação da Cooperativa em prol do desenvolvimento de diversas atividades.

O Plano de Atividades descreve as atividades previstas para o presente ano.

Para além das atividades curriculares prevê, inúmeras atividades extracurriculares que visam um maior contacto dos alunos com o meio local, nacional, e até por vezes internacional.

De referir também que o acordo de parceria Portugal 2020, em 2017, continuará a apresentar-se como uma janela de oportunidades para fomento de projetos a implementar, os quais devem ser aproveitados.

ÁREAS DE ATIVIDADES A DESENVOLVER

ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

- Formação de Nível IV (Cursos profissionais)
- Formação de Nível II (Cursos vocacionais do ensino básico)
- Realizar Reuniões Pedagógicas
- Realizar Atividades Curriculares
- Realizar Atividades Extra Curriculares
- Realizar Visitas de Estudo
- Realizar Formação em Contexto de trabalho (FCT)
- Realizar Prova de Aptidão Profissional (PAP)
- Realizar ações de Recuperação de módulos

ÁREA 2 - FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

- Realizar Cursos em modelo “workshop”

ÁREA 3 – PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO AO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR ATRAVÉS DO GAEOP

- Dinamizar o GAEOP – Gabinete de Apoio ao Emprego e Orientação Profissional
- Realizar o levantamento da situação de cada aluno, orientar e acompanhar o mesmo.

ÁREA 4 – PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO

- Participar em reuniões e seminários

ÁREA 5 – PROMOÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS

- Renovar e desenvolver novos protocolos de cooperação com os PALOP
- Desenvolver uma atividade comercial nas feiras com maior relevo designada “Rota das Feiras”
- Desenvolver um projeto para as novas instalações da EPA
- Desenvolver novos projetos de divulgação da EPA
- Melhorar as condições de transporte da EPA

ÁREA 6 – PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA

- Participar no Conselho Local Ação Social
- Participar no Conselho Municipal de Desporto
- Participar no Conselho Municipal de Educação
- Participar no Conselho Municipal de Segurança
- Participar no Conselho Municipal da Juventude
- Participar no Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alvito
- Participar em parceria no GAL 2020 com a Associação Terras Dentro
- Participar na parceria IN CASTRO Ideias e Negócios

ÁREA 7 – PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

- Realizar serviços de Catering

ÁREA 8 – ORGANIZAÇÃO INTERNA

- Reorganizar os serviços da EPA (administrativos, cozinha, bares, transportes, limpeza);
- Reorganizar e redistribuir cargos pedagógicos intermédios;
- Reformular e atualizar a página de internet da escola e do facebook;
- Reorganizar e operacionalizar a utilização de um novo programa de gestão pedagógica;
- Operacionalizar a utilização dos quadros interativos
- Melhorar as condições de comunicação da EPA (Internet, Intranet, telefones, telemóveis)

ÁREA 1 – EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL IV (CURSOS PROFISSIONAIS)

Promovendo uma escola experimentalista, alternando a afeição com a autodisciplina, a crítica com a reflexão, o fazer com o saber, a prática com a teoria, o coletivo com o individual, pretendendo que os jovens possam ser qualificados profissionalmente no sentido de lhes dar ferramentas, habilidades, capacidades e desenvolvê-los como pessoas, permitindo também que adquiram a equivalência ao 12º ano de escolaridade, propondo-se os seguintes objetivos:

- Valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saberes e competências
- Fortalecer os laços com a comunidade, dinamizando a função inovadora e interventiva da escola
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- Desenvolver o espírito e a prática democrática
- Aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- Divulgar o trabalho realizado na EPA
- Promover relações informais de convívio
- Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

Cursos em Funcionamento:

ANO	CURSO	Nº ALUNOS
1º	Técnico de Restaurante Bar	25
	Técnico de Cozinha Pastelaria	22
	Técnico Comercial	23
2º	Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar	22
	Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria	25
	Técnico de Banca e Seguros	8
	Técnico de Comércio	16
3º	Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar	22
	Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria	26
	Técnico de Informática de Gestão	12
	Técnico de Banca e Seguros	13
	Total	214

FORMAÇÃO DE NÍVEL II (CURSOS VOCACIONAIS)

OBJETIVOS

- Promover a redução do abandono escolar precoce e a promoção do sucesso escolar através do desenvolvimento dos conhecimentos e capacidades dos alunos nos planos científico, cultural, social, adicionando um desenvolvimento de natureza prática e profissional, de forma a alcançar uma melhor preparação e integração dos alunos no mercado de trabalho, permitindo -lhes simultaneamente o prosseguimento dos seus estudos e motivando-os nesse sentido
- Valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saberes e competências
- Fortalecer os laços com a comunidade, dinamizando a função inovadora e interventiva da escola
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- Desenvolver o espírito e a prática democrática
- Aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- Divulgar o trabalho realizado na EPA
- Promover relações informais de convívio
- Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

De forma a atingir estes objetivos propõe-se o prosseguimento do Curso Vocacional Hotelaria e Informática, iniciado em 2015/2016, bem como as respetivas atividades de forma a promovê-los:

Cursos em Funcionamento

ANO	CURSO	Nº ALUNOS
2º	Hotelaria e Informática	27

CALENDÁRIO ESCOLAR

As atividades curriculares e extras-curriculares serão executadas de acordo com o seguinte calendário:

Data	Ação
setembro	Reunião Geral de Professores
setembro	Reunião de Diretores de Turma e Diretores de Curso
setembro	Reunião de grupos FCT e PAP
setembro	Reuniões com outros Grupos de Trabalho
setembro	Início das aulas
setembro a dezembro	Atividades curriculares e extracurriculares
novembro	Entrega de Pré-Projetos da PAP
dezembro	Reuniões de Avaliação
janeiro a março	Atividades curriculares e extracurriculares
janeiro	Reunião de Diretores de Turma e Diretores de Curso
janeiro	Reunião FCT e PAP
janeiro	1ª Avaliação intermédia da PAP
fevereiro	Interrupção letiva (Carnaval)
março	Reuniões de Avaliação
abril a julho	Atividades curriculares e extracurriculares
março	2ª Avaliação intermédia da PAP
maio	Prova de Aptidão Profissional
julho	Reuniões de Avaliação

PROVAS DE APTIDÃO PROFISSIONAL

FASES	DATA	OBSERVAÇÕES
Entrega de anteprojetos	novembro	
Parecer do professor orientador	novembro	
Aprovação pela DTP	dezembro	
1ª Avaliação intermédia	janeiro	
2ª Avaliação intermédia	março	
Apresentação/Defesa da prova	maio	
Entrega do relatório final	maio	

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

ANO	CURSO	HORAS	INÍCIO	FIM	DIAS / SEMANAS
1º	Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar	40	Ao longo do ano letivo	----	----
	Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria	40	Ao longo do ano letivo	-----	-----
	Técnico Comercial	0	-----	-----	----
2º	Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar	240	fevereiro	março	9 semanas
	Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria	240	janeiro	março	9 semanas
	Técnico de Banca e Seguros	280	fevereiro	março	8 semanas
	Técnico de Comércio	280	fevereiro	março	8 semanas
3º	Técnico de Restauração, variante Restaurante Bar	360	maio	julho	9 semanas
	Técnico de Restauração, variante Cozinha Pastelaria	360	maio	julho	9 semanas
	Técnico de Banca e Seguros	390	15 maio	21 julho	11 semanas
	Técnico de Informática de Gestão	390	15 maio	21 julho	11 semanas

REUNIÕES DE CARÁTER PEDAGÓGICO

OBJETIVOS:

- Planear a ação pedagógica / didática
- Promover o sucesso educativo dos alunos
- Identificar situações de insucesso
- Definir estratégias conducentes à superação do insucesso
- Promover e garantir instrumentos de apoio pedagógico
- Preparar instrumentos de avaliação

De forma a atingir estes objetivos propõe-se o desenvolvimento das seguintes atividades:

ATIVIDADE	INTERVENIENTES	PERIODICIDADE	AVALIAÇÃO
Reuniões gerais de professores	Diretor Técnico – Pedagógico Diretores de Turma/Curso Professores	Bi - anuais	Atas das Reuniões
Reuniões de Assembleia de Escola	<ul style="list-style-type: none"> • NOVALVITO • Diretor da Escola • Diretora Financeira • Direção Técnico-Pedagógica • Representantes de: Professores Não docentes Alunos Encarregados de Educação Agrupamento de Escolas de Alvito Instituições locais (no máximo três)	Anual	Atas das Reuniões
Reuniões de Diretores de Turma	Diretor da Escola Coordenador dos Diretores de Turma Diretores de Turma	Bimensal	Atas das Reuniões
Reuniões de Coordenadores de Curso	Diretor da Escola Coordenadores de Curso	Bimensal	Atas das Reuniões
Reuniões com grupos de Trabalho	Diretor da Escola Grupos de Trabalho	Bimensal	Atas das Reuniões
Reuniões com Pais/Encarregados de Educação	Diretor de Turma/Curso Professores Pais / Encarregados de Educação	Trimestral	Atas das Reuniões
Reuniões com coordenadores de PAP e FCT	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadores de PAP • Coordenadores de FCT 	Bimensal	Atas das Reuniões

ATIVIDADES CURRICULARES E EXTRA CURRICULARES

OBJETIVOS:

- Promover o sucesso educativo
- Valorizar a formação, através da intervenção de entidades externas, potenciando saber e competências
- Fortalecer os laços com a comunidade dinamizando a função inovadora e interventora da escola.
- Desenvolver o espírito crítico, a participação ativa na comunidade e a adaptação à mudança
- Contribuir para a realização pessoal e social dos jovens através da prática e da aprendizagem criativa de utilização de tempos livres
- Desenvolver o espírito e a prática democrática
- Aprofundar o conhecimento da história e cultura portuguesas
- Promover o conhecimento e o respeito pela tradição e cultura regionais
- Educar para a solidariedade e respeito pelas diferenças
- Divulgar o trabalho realizado na E.P.A.
- Promover relações informais de convívio
- Valorizar o intercâmbio cultural, potenciando saberes

DESIGNAÇÃO	ATIVIDADES	RESPONSÁVEIS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Planificação do início do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões DTP • Reunião geral de professores • Reunião com grupos de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • DTP • Diretores de Turma • Coordenadores de Curso • Grupos de Trabalho 	Professores	Início de setembro
Planificação das atividades letivas e não letivas Início do ano: <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização Sociocultural e económica da turma • Definição de critérios e procedimentos de avaliação a propor ao Diretor Técnico-Pedagógico • Propostas de atividades letivas e não letivas de natureza interdisciplinares Durante o Ano letivo: <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões ordinárias • Reuniões Extraordinárias 	Reuniões dos conselhos de turma/curso	Diretores de turma Coordenadores de Curso	Diretores de turma Coordenadores de Curso	Setembro e outubro Uma ou duas reuniões por período

<p>Atividades letiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento do processo de Ensino-Aprendizagem. • Seleção de metodologias e técnicas de aprendizagem. • Execução de áreas de ensino por módulos disciplinares. • Avaliação formativa. • Atividades de remediação 	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Professores</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>De acordo com o calendário escolar</p>
<p>Atividades de remediação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de remediação e de avaliação, ao nível de cada disciplina, a pequenos grupos de alunos com módulos em atraso. • Outras atividades de apoio e de remediação individual ou a pequenos grupos, definidas nos conselhos de turma e a planificar ao longo do ano letivo. • Turma de Recuperação (Turma R) ao longo do ano letivo. • Análise de resultados. 	<p>Direção Técnico-Pedagógica</p> <p>Professores</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos com módulos em atraso</p> <p>Ex-alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

OUTRAS ATIVIDADES	TIPO	PÚBLICO-ALVO	DATA PREVISTA PARA A SUA REALIZAÇÃO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
Receção ao Aluno	Convívio	Alunos	Setembro 2016	Diretores de Turma/Curso
Caminhada pela Mobilidade	Atividade desportiva	Alunos	Setembro 2016	Professores
Jogos de tabuleiro	Concurso/prova	Alunos	Outubro 2016	Ana Bagão
Dia do Diploma	Comemoração	Alunos diplomados e família	Outubro 2016	Professores
Criação de textos publicitários (Português)	Formação	Alunos 2º Ano	Ao longo do 1º período	Esmeralda Santos
Visionamento de filmes e debates (Português)	Formação	Alunos 2º Ano	Ao longo do 1º período	Esmeralda Santos
Restaurante Pedagógico	Formação	Comunidade	Ao longo do ano letivo	Duval Ferreira Pedro Rolim António Lascas Fernando Pena
Projeto Escolhas	Formação	Curso Vocacional 2º ano	Ao longo do ano letivo	Mário Encarnado
Projeto "Mercado de Trabalho"	Formação	Alunos finalistas	Ao longo do ano letivo	Alexandre Nunes
Halloween	Comemoração	Alunos	Outubro 2016	Conceição Martins
Participação na Feira dos Santos - Alvito	Feira/Exposição	Comunidade escolar	Novembro 2016	Comissão de divulgação
Receção aos alunos da Escola Santiago Maior - Beja	Divulgação/Promoção	Alunos	Novembro 2016	Comissão de divulgação
Torneio de Futsal	Atividade desportiva	Todos os alunos	Novembro 2016	Joel Santos
Confeção de cup cakes	Formação	Curso vocacional	Novembro 2016	Ana Bagão
Concurso de doces com azeite - Alvito	Concurso/prova	Alunos	Dezembro 2016	Conceição Martins Ana Apolinário
Lanche solidário	Formação	Comunidade	Dezembro 2016	Conceição Martins Ana Apolinário

Organização de um Torneio de Voleibol	Atividade desportiva	Curso vocacional	Janeiro 2017	Joel Santos
Comemoração do dia em memória das vítimas do Holocausto	Formação	Alunos	Janeiro 2017	Ana Marreiros Teresa Rosa
Empreendedorismo	Formação	Alunos	Janeiro 2017	Sérgio Quintas
Debate - “Vantagens vs inconvenientes da tecnologia da vida atual (casa, mundo do trabalho, comunicação e transportes, entretenimento, saúde, ...)” Módulo: 3 – “O mundo tecnológico”	Formação	TR- RB 2 / TR – CPRB2 /TBS2 / TC2	Ao longo do ano letivo	Elisabete Fino
Elaboração de cartas de restaurante. Módulo: 5 – “O profissional da restauração”	Formação	TR- RB 2 / TR – CPRB2	Ao longo do ano letivo	Elisabete Fino
Simulação de atendimento ao cliente no restaurante/no bar – a realizar no restaurante pedagógico da EPA Módulo: 6 – “Comunicação no restaurante I”	Formação	TR- RB 2 / TR – CPRB2	Ao longo do ano letivo	Elisabete Fino
Projeto – Divulgação e marketing de produtos inerentes à EPA Disciplina - Comunicar em Inglês	Formação	TC1 / TC2	Ao longo do ano letivo	Elisabete Fino
Elaboração de cartas de restaurante Disciplina: Comunicar em Francês	Formação	TR – RBCP 3º Ano	Ao longo do ano letivo	Elisabete Fino

Módulo: 2 – “O profissional da restauração”				
<p>Duas situações de comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulação de atendimento ao cliente no restaurante – a realizar no restaurante pedagógico da EPA - Confeção e apresentação de uma preparação culinária (ingredientes e etapas da preparação), simulando uma rubrica de culinária de um programa de televisão – a realizar na cozinha pedagógica da EPA <p>Disciplina: Comunicar em Francês</p> <p>Módulo: 3 – “Restaurante-Bar/Cozinha-Pastelaria”</p>	Formação	TR – RBCP 3º Ano	Ao longo do ano letivo	Elisabete Fino
Jogos Matemáticos	Formação	Curso vocacional	Fevereiro 2017	Ana Bagão
Organização de um torneio de Badmington	Atividade desportiva	Curso vocacional	Março 2017	Joel Santos
Caça aos ovos	Concurso/prova	Alunos	Março 2017	Conceição Martins Ana Apolinário
“ Pensar o Futuro”	Formação	Alunos finalistas	Março 2017	Alexandre Nunes
III Semana da Informática e Negócios	Formação	Alunos TBS3/TIG3	Mai 2017	Alexandre Nunes
Jantar com Pais/EE	Convívio	Alunos	Junho 2017	Conceição Martins Ana Apolinário
Simulação - Evacuação de edifícios/incêndios	Simulação	Comunidade escolar	Data a definir	Maria da Paz Machado

Participação na Ovibeja	Feira/Divulgação	Alunos dos cursos Técnico de Restauração	Maio	Grupo de divulgação
Serviço de Almoço no restaurante pedagógico	Formação	Vocacional 2º Ano	Maio	Mário Encarnado
Realização das Provas de Aptidão Profissional	Provas	Alunos dos 3ºs Anos	Maio	Ana Fialho Alexandre Nunes Sérgio Quintas
Roteiro pelas instituições e coletividades do concelho de Alvito (Bombeiros, GNR, AMCAL, UCACUL, Associações desportivas)	Visita de estudo local	Vocacional 2º Ano	Maio a Dezembro	Mário Encarnado

VISITAS DE ESTUDO PREVISTAS E RECURSOS

VISITA DE ESTUDO	PÚBLICO-ALVO	DATA PREVISTA PARA A SUA REALIZAÇÃO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
EDIA - Beja	TCP – 1º Ano TR-CPRB – 2º ANO	Outubro 2016	Conceição Martins Ana Apolinário
Herdades Ribafreixo e Quetzal - Vidigueira	TR- RB 2º Ano	Outubro 2016	António Lascas Ana Fialho
UCASUL - Alvito	TCP – 1º Ano TR-CPRB – 2º ANO	Novembro 2016	Conceição Martins Ana Apolinário
Lagar - Alfundão	TCP – 1º Ano TR-CPRB – 2º ANO	Novembro 2016	Conceição Martins Ana Apolinário
Lagar Oliveira da Serra – Ferreira do Alentejo	TCP – 1º Ano TR-CPRB – 2º ANO	Novembro 2016	Conceição Martins Ana Apolinário
Vila Nova da Baronia	Curso Vocacional	Dezembro 2016	Mário Encarnado
Unidade hoteleira - Évora	TCP – 1º Ano TR-CPRB – 2º ANO	Janeiro 2017	Conceição Martins Ana Apolinário
Unidades hoteleiras – Vila Viçosa	TR-CPRB – 2º ANO	Durante o 2º período	Ana Fialho António Lascas
Fábrica de chocolates - Beja	TCP – 1º Ano TR-CPRB – 2º ANO	Fevereiro 2017	Conceição Martins Ana Apolinário
Central de Cervejas/Adega	TR – RBCP 3º Ano	A definir	Fernando Pena
Bolsa de Valores – Euronext Lisboa	TBS 3º Ano TIG 3º Ano TBS 2º Ano TC 2º Ano	Janeiro 2017	Sérgio Quintas
Visita ao Alqueva - Escada de peixes do Pedrogão	Curso Vocacional	Abril 2017	Mário Encarnado

ÁREA 2 - FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

Objetivos:

- Promover o conhecimento dos produtos regionais alentejanos e ensinar diversas técnicas de os bem utilizar na confeção de diversos pratos;
- Promover a valorização e o consumo de produtos regionais alentejanos;
- Divulgar formas de utilizar criativamente produtos regionais alentejanos;
- Confeccionar diversas receitas, utilizando produtos regionais alentejanos.

Atividades	Destinatários/Intervenientes	Responsável/Dinamizador	Avaliação
Workshops Cozinha Pastelaria	Alunos de Cozinha-Pastelaria	Ex-alunos	Relatório
Workshops Restaurante Bar	Alunos de Restaurante-Bar	Ex-alunos	Relatório

ÁREA 3 - PLANO DE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA E/OU ACOMPANHAMENTO NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

Objetivos

- Facilitar aos nossos diplomados o acesso ao 1.º emprego.
- Captar postos de trabalho através da promoção das nossas formações/qualificações profissionais junto do mundo empresarial

ATIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO	INTERVENIENTES
Elaboração do plano de transição para a vida ativa, de acordo com o grupo/turma.	Ao longo do ano letivo	Coordenador do GAEOP	Alunos Finalistas
Estabelecer o contacto permanente com os antigos alunos, manter atualizada uma base de dados com a sua situação profissional e escolar e encaminhá-los para as ofertas de emprego que cheguem à Escola.	Ao longo do ano letivo	Coordenador do GAEOP	Ex alunos da EPA

- Informar os alunos das vantagens do Ensino Profissional no acesso ao Ensino Superior e orientá-los para uma opção criteriosa e bem-sucedida.

ATIVIDADE	DATA	COORDENAÇÃO	INTERVENIENTES
-Reuniões de esclarecimento -Divulgação de legislação -Informar tipo de documentação -Definir critérios de opção	julho	Direção Técnico- Pedagógica Diretor de Turma/ Curso	Alunos Finalistas
Acompanhamento burocrático e logístico	julho	Direção Técnico- Pedagógica	Alunos Finalistas

ÁREA 4 - PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DA ANESPO

1. PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES E SEMINÁRIOS

A NOVALVITO, enquanto entidade proprietária da EPA, não pode alienar-se da participação numa Associação que vise representar e defender os seus interesses junto das entidades competentes, quer estatais quer privadas.

Assim, com vista à participação na elaboração de propostas conducentes à melhoria do Ensino Profissional e contribuir para o seu aperfeiçoamento, propõe-se à realização das seguintes atividades:

- Participação nas reuniões da ANESPO
- Participação nas atividades das redes e das famílias dos cursos lecionados na EPA

ÁREA 5 - DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PROJETOS

A direção da NOVALVITO com o intuito de promover algumas receitas próprias e de dar continuidade ao objetivo principal da EPA propõe, para o ano de 2016, a realização das seguintes atividades:

- Renovar e desenvolver novos protocolos de cooperação com os PALOP
- Desenvolver uma atividade comercial nas feiras com maior relevo designada “Rota das Feiras”
- Desenvolver um projeto para as novas instalações da EPA
- Desenvolver novos projetos de divulgação da EPA com o objetivo de promover a imagem da EPA e proporcionar o recrutamento de novos alunos para o ciclo de formação 2016 – 2019.
- Melhorar as condições de transporte da EPA

ÁREA 6 - PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DA VIDA COMUNITÁRIA

A NOVALVITO enquanto instituição de interesse público não pode e não deve estar isolada das ações de desenvolvimento local e regional.

Por isso deve inserir-se no sentido de aprofundar as relações com as entidades do concelho e da região, com vista a promover atitudes de solidariedade e de desenvolvimento local, económico e social.

Para tal, propõe-se a participação nos seguintes projetos da vida comunitária:

- Conselho Local Ação Social
- Conselho Municipal de Desporto
- Conselho Municipal de Educação
- Conselho Municipal de Segurança
- Conselho Municipal da Juventude
- Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Alvito
- Parceria GAL 2020 com a Associação Terras Dentro
- Parceria IN CASTRO Ideias e Negócios

ÁREA 7 - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Com vinte e seis anos de existência, a Escola Profissional de Alvito tem, ao longo dos anos, vivido situações de grandes dificuldades financeiras, provocadas pelas regras de financiamento.

Houve, assim, necessidade de criar atividades que pudessem minimizar esses estrangulamentos de forma a assegurar a não elegibilidade de algumas despesas inerentes à sua atividade, nomeadamente os encargos bancários motivados pelo recurso à banca.

- **BARES**

O bar da EPA presta serviço à comunidade escolar. Existem três bares na escola, um a funcionar na sede, outro no edifício da Praça da República e outro no Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito.

- **REFEITÓRIO E COZINHA**

Prestam serviço a toda a comunidade escolar, incluindo pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos. Encontra-se a funcionar nas instalações do Agrupamento de Escolas do Concelho de Alvito.

- **SERVIÇOS DE HOTELARIA E RESTAURAÇÃO À COMUNIDADE**

A EPA presta serviços, que passam pela participação em feiras (OVIBEJA, Feira dos Santos em Alvito, Festival do Petisco, entre outras), assim como serviços de catering solicitados por instituições e comunidade em geral.

- **ALUGUER DE INSTALAÇÕES**

A EPA aluga espaços, nomeadamente salas de aula, sala de informática e cozinha pedagógica, a instituições, empresas, associações, que pretendam dar formação.

- **ALUGUER DE TRANSPORTES**

A EPA aluga transportes, nomeadamente autocarros, a instituições, empresas e associações que solicitem esse serviço.

ÁREA 8 - ORGANIZAÇÃO INTERNA

A organização interna de qualquer instituição possui determinadas características específicas, persegue finalidades e cumpre diversas funções. Para a consecução dessas finalidades e o cumprimento dessas funções a organização deverá dispor de uma estrutura capaz de estabelecer relações entre os membros da organização e todas as funções do terreno, quer administrativas quer pedagógicas. Existe assim a necessidade de criar estruturas descentralizadas, onde os poderes profissionais são controlados e valorizados, constituindo uma fonte de legitimidade para o exercício desse poder no interior da organização, capaz de levar a atingir as metas propostas.

Por isso, propõe-se para o ano letivo 2016 - 2017:

- Reorganizar os serviços da EPA (administrativos, cozinha, bares, transportes, limpeza);
- Reorganizar e redistribuir cargos pedagógicos intermédios;
- Reformular e atualizar a página de internet da escola e do FACEBOOK;
- Reorganizar e operacionalizar a utilização de um novo programa de gestão pedagógica;
- Operacionalizar a utilização dos quadros interativos;
- Melhorar as condições de comunicação da EPA (Internet, Intranet, telefones, telemóveis).

Alvito, 1 de setembro de 2016

O Diretor Técnico-Pedagógico

António Joaquim Heitor Coelho